

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ «СПБ ИНСТОМ»

Батюков Н.М.

« 04 » апреля 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**
(510 академических часов)

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (трудоемкость 510 академических часов)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1.	Ступин Максим Геннадьевич	МВА	первый проректор
2.	Данилов Егор Олегович	кандидат медицинских наук, доцент	профессор кафедры стоматологии общей практики
3.	Янченко Валентин Михайлович	кандидат технических наук	доцент кафедры стоматологии общей практики
4.	Остренко Светлана Юрьевна		преподаватель кафедры стоматологии общей практики
5.	Шпилев Дмитрий Игоревич		преподаватель кафедры стоматологии общей практики
6.	Дмитриева Вера Федоровна	кандидат медицинских наук	доцент кафедры стоматологии общей практики
7.	Литвяков Алексей Андреевич		Практикующий юрист в сфере здравоохранения
<i>по методическим вопросам</i>			
1.	Морев Владимир Сергеевич	кандидат медицинских наук, доцент	проректор по учебной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-педагогического совета ЧОУ «СПб ИНСТОМ» «03» апреля 2023 г. протокол № 02-2023.

2. Общая характеристика программы

2.1. Нормативные документы для разработки программы.

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г;
2. Федерального закона от 26 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК – 1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

6. Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

7. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

8. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 № 97 «Об утверждении ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

9. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

2.2. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» предоставляет возможность получить подготовку по современным методам управления, сформировать универсальные и профессиональные компетенции по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; приобрести новые теоретические знания и компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам организации здравоохранения и общественному здоровью.

2.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Виды профессиональной деятельности:

- медицинская
- организационно-управленческая

Специалист, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4. Планируемые результаты освоения программы.

По результатам обучения обучающийся должен **знать**:

- теорию и методы статистики;
- теорию управления и организации труда;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы менеджмента;
- основы бизнес-планирования;
- требования к оформлению документации;
- стандарты менеджмента качества;
- сроки хранения документации;
- навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;
- требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества;
- порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации;
- организацию процесса оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, структурного подразделения медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- анализировать данные статистической отчетности;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации;
- производить оценку деятельности медицинской организации;
- использовать методы менеджмента качества;
- осуществлять финансовое управление медицинской организации;
- осуществлять общее управление медицинской организации;
- осуществлять управление рисками медицинской организации;
- осуществлять управление работниками медицинской организации;
- осуществлять управление информационными ресурсами;
- осуществлять управление качеством услуг;
- организовать работу по учету и отчетности наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- создать показатели оценки процесса по обращению с медицинскими отходами;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ведением документации в медицинской организации;
- учетом и подготовкой статистической информации для обработки данных в медицинской организации;
- сбором и оценкой показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- оценкой эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации;
- организацией электронного документооборота в медицинской организации;
- планированием кадрового обеспечения медицинской организации;
- планированием финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации;

- разработкой локальных нормативных актов медицинской организации;
- разработкой и планированием показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
- обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;
- организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;
- координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- контролем соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации;
- организацией деятельности врачебной комиссии в медицинской организации;
- разработкой планов перспективного развития медицинской организации;
- координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации;
- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- основами практической деятельности управления за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт. Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт. Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Мониторы компьютерные – 13 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Компьютер с выходом в интернет – 1 шт. Запасные модели и искусственные зубы для фантомов. Наконечники стоматологические: – турбинный 13 шт. – повышающий 13 шт. – угловой 13 шт. Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы.</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы профессиональной переподготовки;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы профессиональной переподготовки на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы профессиональной переподготовки должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе профессиональной переподготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

3.2. Кадровый состав.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ СПБИНСТОМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

3.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.

- LibreOffice Writer
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Impress
- Консультант плюс

Интернет ресурсы

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Журнал "Институт Стоматологии" <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8735>
4. Книги серии "Институт Стоматологии" <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
5. "Институт Стоматологии. Газета для профессионалов"
<http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>

4. Оценка качества освоения программ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса, тестирования.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования и включает аттестацию практических навыков и/или аттестацию по теории в форме тестирования в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.

Ответы на тесты оцениваются по 100 % шкале, проценты переводятся в оценки успеваемости следующим образом: 90% – 100% – «отлично», 80 – 89 баллов – «хорошо», 70 – 79 баллов – «удовлетворительно, менее 70 баллов – «неудовлетворительно».